**湖南科技学院教务处**

湘科院教发[2021]33号

湖南科技学院关于择优推荐2021年省级一流本科课程的通知

各教学单位：

为树立课程建设新理念，推进我校课程改革与创新，建设适应新时代要求的一流本科课程，形成我校特色的多类型、多样化的教学内容与课程体系，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《湖南省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（湘教发〔2019〕35号）精神，按照省教育厅《关于开展2021年省级一流本科课程认定工作的通知》（湘教通〔2021〕218号）要求，学校决定开展择优推荐省级一流本科课程认定工作，现将相关事项通知如下：

**一、选拔目标任务**

2021年，根据省级推荐限额要求，计划通过推荐评审的方式, 评审推荐线上一流课程6门、线下一流课程7门、线上线下混合式一流课程14门、虚拟仿真实验教学一流课程3门、社会实践一流课程2门，共计32门课程参加省级一流本科课程认定。学校将根据省级文件要求，按照“质量优先、宁缺毋滥”的原则，在确保课程质量的前提下，尽量扩大覆盖和受益面。原则上推荐的线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学、社会实践一流本科课程，每种课程类别不得少于2门。

**二、申报范围和要求**

（一）申报范围

我校所有纳入人才培养方案且设置学分的课程均可参与申报，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业核心课以及通识课等独立设置的理论课、实验课程和社会实践课程等。课程目标有效支撑培养目标达成，注重知识、 能力、素质培养。

（二）基本申报要求

1.**在确保课程建设质量的前提下，已认定为国家级、省级一流本科课程的课程负责人与团队成员也可以参与本年度省级一流本科课程申报工作。**

2.申报推荐课程须于2021年7月31日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。

3.**课程负责人、课程团队主要成员本年度只能参与申报一门省级一流本科课程。**课程负责人应为申报高校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称；年龄一般不超过55周岁（含55周岁，截至2021年1月1日），特别优秀的课程，其负责人职称可放宽到中级、年龄可放宽至不超过60周岁；长期稳定从事一线本科教学，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑。课程团队结构合理，成员总体稳定，各主讲教师具备良好的师德师风，具有丰富的教学经验、较高学术造诣，积极投身教学改革，团队教学改革意识强烈，人员结构及任务分工合理。参与申报课程的所有团队成员均须由其学校（或工作单位）校级党委或相当级别党组织出具政治审查意见。

4.课程教学理念先进，坚持立德树人；将课程思政有机融入教育教学全过程，教学设计、组织与实施突出学生中心地位；根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式；因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成；教学反馈及时，教学效果显著。

5.课程内容与时俱进，契合课程目标，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系；教材选用符合教育部和学校教材选用规定；教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

6.课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

（三）各类课程具体申报要求

**1.线上一流课程。**线上一流课程以面向高校全日制在校学生的课程为主，应用于非全日制学生的网络教育课程以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不接受申报。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照国家精品在线开放课程标准执行。

**2.线下一流课程。**一般应由学校中青年骨干教师主讲，并稳定开课授课。申报课程应体现出构思新颖、实用高效的教学思路；课程融入学科专业前沿内容，并使用高水平教材；重视现代化教学手段运用；教学方法灵活多样，能有效提升学生学习兴趣和参与度，具有较高的教学口碑；依托课程，形成了特色鲜明的教学风格和教学艺术。

**3.线上线下混合式一流课程。**基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行创新应用，制定并完善线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排20%–50%左右的教学时间实施学生线上自主学习，与面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学。

**4.虚拟仿真实验教学一流课程。**应为高校开展实验教学的基本单元，纳入本专业教学计划，符合国家虚拟仿真实验教学项目的要求，凡涉及国家保密要求的项目均不能申报。面向实验教学培养目标，实现实验核心要素，着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。实验教学设计须具有原创性，所属学校须对本实验项目全部内容独有或共有著作权，并确保项目内容及使用项目内容的行为不侵犯任何第三方的合法权益。能满足2个课时的实验教学需求，学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于10步。鼓励立足国家发展战略、紧扣湖南发展战略的新医科相关课程申报。

**5.社会实践一流课程。**以培养学生综合能力为目标，通过系列化、主题化、功能化的社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，设置了相应学分，并配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

**三、认定方式和管理**

**已认定校级一流本科课程和未认定校级一流本科课程的负责人及团队成员都可直接参与本次省级一流本科课程的申报。未认定为校级一流本科课程，经本次评审后推荐参加省级一流本科课程认定，将自动认定为校级一流本科课程。**学校组织专家对申报推荐课程进行遴选，对课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。

学校对认定的一流课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测。认定的课程建设期为五年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

**四、申报材料要求**

1.各学院要充分认识一流本科课程建设的重要意义，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围，提高课程教学质量。

2.各学院要高度重视本次课程申报工作，精心组织推荐，确保课程质量。**具有省级和校级一流本科专业建设点的专业务必要积极申报。**要对课程团队成员情况以及课程政治导向进行审查把关，确保课程正确的政治方向、价值导向。申报一流课程负责人和团队请根据申报书填报说明认真填写相关内容。

3.为便于推荐到省厅参评，请严格按照省厅表格要求准备和填写，其中申报书中需要学校层面签字和盖章部分可先不填写，待确定推荐后，统一填写盖章。

4.申报本次省级一流本科课程的教师，应于**9月27日下午5:00**前以学院为单位向教务处教学研究科提交《湖南省一流课程申报推荐汇总表》和《湖南省一流本科课程认定工作联系人信息表》各一式一份；五类一流课程申报书及附件材料**一式两份**，每门课程的材料用一个牛皮纸袋装好。

电子材料要求：每一类申报课程为一个文件夹，标注“学院名称+申报类别+份数”。

以上材料考虑到视频材料比较大，建议以上材料以学院为单位，统一用优盘提交到行政楼416教学研究科。

邮箱：huse\_jxyjk@163.com。联系人：代军垒、郭宜娟，联系电话：0746-6383160。

附件：

1. 关于开展2021年省级一流本科课程认定工作的通

知（湘教通〔2021〕218号）

2．2021 年湖南省一流课程申报推荐汇总表

3．2021 年湖南省一流课程认定工作联系人信息表

4．2021 年湖南省线上一流课程申报书

5．2021 年湖南省线下一流课程申报书

6．2021 年湖南省线上线下混合式一流课程申报书

7．2021 年湖南省虚拟仿真实验教学一流课程申报书

8．2021 年湖南省社会实践一流课程申报书

9．2021 年线上一流课程数据信息表

湖南科技学院教务处

2021年8月16日